



En diciembre de 2013 LA COMISIÓN EUROPEA HA DECIDIDO CONCEDER AL IES PABLO SERRANO LA CARTA ERASMUS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODO EL PERÍODO DEL PROGRAMA ERASMUS +, ES DECIR DESDE 2014 HASTA 2020.

Gracias a esta Carta Erasmus, alumnos del Instituto de ciclos formativos de grado superior podrán realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo en un país europeo.

Declaración de Política Erasmus (estrategia global)

El IES Pablo Serrano es un instituto público que depende del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón. Es bilingüe en francés, Durante el actual curso tiene matriculados 1009 alumnos, 218 son de Formación Profesional de Grado Superior.

Se imparte: Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior.

Las familias de Formación Profesional Administración y Gestión, Imagen Personal y Electricidad y Electrónica, certificadas en Calidad con el Sello Aenor Norma ISO 9001/2008 e Informática y Comunicaciones colaboradora de Microsoft Academy Program y Cisco Networking.

El IES ha ganado varios premios en los campeonatos Aragon-Skills y Spain-Skills y "Emprender en la escuela. Formación Profesional"

Ubicado en Zaragoza, capital de la región de Aragón, al noreste de España. Es un importante nudo logístico y de comunicaciones, se encuentra a unos 300 km. de Madrid, Barcelona, Valencia, Bilbao y Toulouse (Francia).

El IES realiza intercambios con Centros franceses, en el programa "Intercambios escolares" del Gobierno de Aragón.

El Centro participó en el Proyecto Europeo Leonardo enviando alumnos de las distintas familias profesionales a realizar las prácticas en empresas de Francia y de Italia. Del mismo modo el IES Pablo Serrano tutorizó alumnos de estos países que realizaron prácticas formativas en Zaragoza, gestionando también los aspectos organizativos de la estancia.

Las prácticas tienen por finalidad contribuir a que profesores y alumnos se adapten a las exigencias del mercado laboral a escala comunitaria, adquieran aptitudes específicas y mejoren su comprensión del entorno económico y social del país en cuestión, al mismo tiempo que adquieren experiencia laboral.

En todas estas enseñanzas, el módulo de Formación Profesional en Centros de Trabajo es obligatorio. Los estudios de Formación Profesional requieren una estrecha colaboración con el mundo productivo, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras, abriendo un abanico inmenso de oportunidades. Nuestros alumnos de Formación Profesional solicitan cada vez con mayor frecuencia realizar las prácticas obligatorias para obtener la titulación de Grado Superior en las empresas de un país cuya lengua nativa sea inglés, francés o alemán.

El equipo directivo informa a los alumnos de los Programas Europeos, becas, cursos de verano de lenguas extranjeras y todo lo relacionado con intercambios escolares, recogiendo estos objetivos en la Programación General Anual y en el Proyecto Curricular de Centro.

El desarrollo de las estancias se realizará en las siguientes etapas:

- PROYECTO DE DIFUSIÓN DEL ERASMUS
- PREPARACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO Y ACUERDOS REALIZADOS
- GESTIONES EN EL PAIS DE DESTINO
- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DURANTE LA ESTANCIA
- EVALUACIÓN FINAL RECONOCIMIENTO DE LA ESTANCIA FORMATIVA

El coordinador de los proyectos europeos organizará reuniones con los alumnos para dar a conocer los objetivos del Programa, actualizará toda la documentación en el tablón de anuncios y la página Web del IES.

La selección de los alumnos se realizará de acuerdo a criterios claros y transparentes. Se cumplirán medidas específicas para garantizar la calidad de las prácticas en empresa.

A los alumnos se les adjudicará un tutor que les proporcionará la ayuda logística que necesiten en relación con el viaje y el alojamiento.

Se ofrecerán a los estudiantes cursos para mejorar las habilidades lingüísticas se les mostrarán aspectos generales socioculturales y otros relacionados con sus programas de estudio.

La selección de empresas estará en función de los ámbitos laborales.

Con las empresas afines se firmará un programa formativo individualizado donde se describen los objetivos, las tareas, habilidades, competencias profesionales y sociales definidas para el Ciclo Formativo. Para el seguimiento del programa formativo se nombrará un tutor de la empresa de acogida, que junto con el tutor del centro educativo realizarán el seguimiento del alumno en la misma. Este seguimiento será semanal, participando el tutor de la la empresa y el tutor del IES a través del correo electrónico y plataforma web.

El alumno enviará al tutor del IES un informe previamente visado por el tutor de empresa. Se prevé el desplazamiento de tutores del Centro educativo a los lugares de destino para realizar la función de tutoría. Una vez finalizadas las prácticas, la empresa las certificará debiendo emitir un informe sobre su desarrollo. El alumno a su regreso entregará una memoria y la documentación pertinente. A la vista de toda la documentación recibida de la empresa y del alumno, el tutor del IES calificará esas prácticas.

Es posible obtener el Documento de Movilidad EUROPASS.

Toda la información, trámites, documentación, seguimiento y evaluación de las prácticas están bajo la supervisión del sello de Calidad Aenor Norma ISO 9001/2008

Los profesores que imparten ciclos formativos de grado superior han considerado muy interesante la posibilidad de participar en las actividades del ERASMUS como parte del proceso de aprendizaje permanente. Dicha participación permitirá mejorar sus capacidades para gestionar la calidad de las estancias de los estudiantes, incrementar su preparación académica, implicarse en el intercambio de actividades entre IES. Con ello se pretende contribuir a la creación de un espacio europeo de la educación superior.

Los planes específicos serán diseñados con el fin de mejorar las competencias lingüísticas y culturales de los profesores así como programas adaptados. La participación de diferentes IES (envío, intermediación) colaborando con la compañía receptora permitirá la mejora de habilidades técnicas y profesionales que serán capaces de ser transferidos a nuevos conocimientos y técnicas para otros profesores y alumnos.

Nuestro centro ha establecido las siguientes prioridades:

- Ofrecer la posibilidad de prácticas e intercambios educativos.
- Ofrecer a nuestros estudiantes movilidad para actividades dentro de la UE.
- Promover la movilidad de profesores y personal con vistas a incrementar la toma de conciencia de la realidad de la educación y empleo en Europa.

En resumen, las actividades del ERASMUS serán una clave elemental para:

- Mejorar la calidad y el atractivo de la educación dentro de la Formación Profesional
- Incrementar el intercambio de experiencias y buenas prácticas y la cooperación entre IES y movilidad entre diferentes sistemas de educación y formación.
- Contribuir a incrementar la competitividad, la polivalencia y los conocimientos empresariales.
- Promover el atractivo de la educación superior en el espacio europeo y el aprendizaje permanente.
- Incrementar la sensibilización europea entre la ciudadanía.

Toda la comunidad educativa del IES considera la movilidad internacional pieza importante en la formación de los alumnos, ya que contribuye a mejorar las competencias sociales, aumenta el respeto a la diversidad, contribuye al desarrollo de la tolerancia y fomenta la adquisición de competencias lingüísticas y profesionales.

La participación del IES en el programa Erasmus es la vía inicial para: facilitar la mejora del sistema de calidad, fomentar el espíritu emprendedor entre nuestros alumnos, desarrollar entre ellos las habilidades y competencias que se requieren en el mercado laboral europeo, conocer la demanda de dicho mercado laboral, crear vínculos entre el sistema educativo español y las empresas europeas, ofrecer al alumnado una formación completa, conocimiento de una de las lenguas de la comunidad europea e inmersión en una cultura diferente de la que puedan aprender lo máximo posible.

El principal objetivo del IES Pablo Serrano al solicitar la carta Erasmus es contribuir en la construcción de la cohesión europea, creemos que la participación de los miembros de nuestra comunidad educativa en el programa Erasmus es una valiosa oportunidad para aquellos estudiantes, profesores e instituciones que puedan estar interesados en conocernos.

Nos gustaría que nuestra experiencia profesional y enseñanzas fueran accesibles a los mismos, permitir que conozcan nuestros proyectos educativos y compartir nuestros contactos con empresas

Una mejor educación profesional es vital para que Europa pueda responder adecuadamente a los retos de la competencia global. Hay varias iniciativas relacionadas para ayudar a que las cualificaciones, experiencias y habilidades sean más fácil de reconocer en toda la UE. El objetivo es dar mayor acceso a la formación o las oportunidades de empleo en los diferentes países y fomentar una mayor movilidad para los individuos, las empresas y otras organizaciones

El sistema de Transferencia y acumulación de créditos Europeos y ECTS, proporciona una base común para reconocer los períodos de estudio de educación superior en el extranjero. El Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesional ECVET ha sido desarrollado para ayudar a la transferencia y el reconocimiento de las experiencias de aprendizaje en Europa.

Europass: su portal web incluye herramientas interactivas que, por ejemplo, permiten a los usuarios crear un CV en formato europeo común Otras herramientas de orientación y fuentes de información sobre las oportunidades de aprendizaje y de carrera en la UE, incluyendo el Portal PLOTEUS y la red Euroguidance.

La popularidad de la FP hay que fomentarla entre los jóvenes para mejorar la calidad de la formación y de profesores, formadores y otros profesionales del sector, y hacer los cursos más pertinentes para el mercado laboral.

Apoyamos eventos como concursos de competencias.

El IES se ha fijado la meta que los alumnos de formación profesional puedan llevar a cabo parte de su formación en Europa