

ERASMUS + JOB SHADOWING

NAY (FRANCIA)

Marzo 2018

Participante: *Isabel Puig Gimeno*

Departamento de Idiomas (Francés)



1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD EN AQUITANIA

- Observación de la práctica educativa relativa a las asignaturas de lengua: Lengua extranjera Español, Lengua extranjera Inglés, Lengua y Literatura francesas.
- Observación del sistema educativo francés en relación a la enseñanza de lenguas. Distribución horaria, número de alumnos por clase, metodologías de aprendizaje...
- LUGAR: Cité scolaire de Nay (Francia)
- IDIOMA principal utilizado durante la actividad: Francés



2. OBJETIVOS:

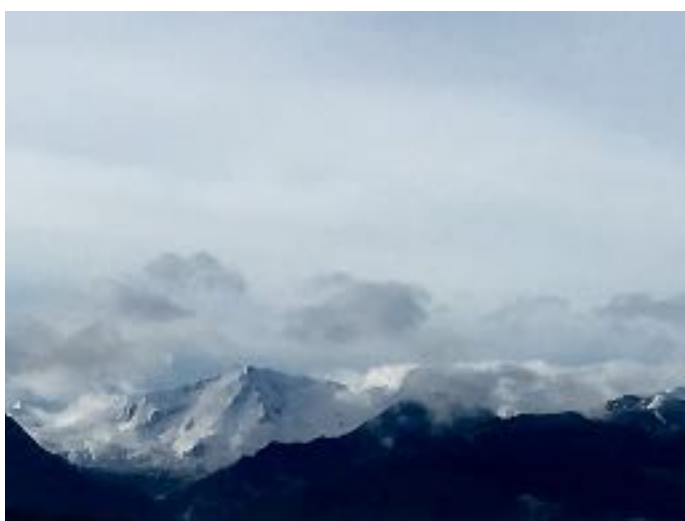
- Conocer y comparar el sistema educativo francés en relación a la enseñanza de idiomas y lengua francesa.
- Observar la actividad enseñanza-aprendizaje relativa a las lenguas. Metodología, actividades(curriculares/ extra-curriculares) niveles impartidos, progreso...
- Participar del funcionamiento escolar cotidiano
- Conocer la región de Aquitania y sus lugares de interés



3. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Observación de diferentes clases de Español Lengua Extranjera. Clases de comprensión y producción de la lengua extranjera en Collège y clases de historia y cultura española en Lycée.
- Observación de clases de Inglés Lengua Extranjera. Clases de comprensión y producción de la lengua extranjera en Collège.
- Observación de clases de Lengua francesa y Literatura en Lycée. Participación en doble sesión sobre teatro del absurdo en Lycée.
- Asistencia a un “conseil de classe” y a una sesión de tutoría (acompañando a una profesora de Lengua y Literatura francesas)
- Conversaciones e intercambio con diferentes docentes del centro.
- Realización de visitas y actividades culturales en Nay y Pau (principales lugares de interés, museos, cine, visitas de la ciudad, gastronomía)







4. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS.

- CONOCIMIENTO DE INTERESANTES PRÁCTICAS Y METODOLOGÍAS EDUCATIVAS QUE PUEDEN FACILMENTE INTEGRARSE EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES EN EL PAÍS DE ORIGEN.
- CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS. ESTRUCTURA, HORARIOS, VIDA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNADO. CONOCIMIENTOS EN CIVILIZACIÓN FRANCESA PARA COMPARAR Y TRASMITIR EN EL CENTRO DE ORIGEN.
- CONVIVENCIA EN EL CENTRO EN CONTACTO CONSTANTE CON DOCENTES FRANCESES. ENRIQUECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL.
- INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA
- INMERSIÓN EN LA CULTURA FRANCESA DE AQUITANIA
- NUEVOS CONOCIMIENTOS DE NOVEDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES EN LENGUA FRANCESA.

5. APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN NUESTRO CENTRO.

- Reseña en los media relacionados con el IES Pablo Serrano
- Intercambio de experiencias con otros participantes del programa Erasmus + y en el Departamento de Idiomas
- Aplicación en el aula de nuevas actividades y metodologías de aprendizaje compatibles con nuestro sistema y la filosofía del centro de origen.

AGRADECIMIENTOS:

Me gustaría destacar en este informe la buena disposición con respecto a la actividad por parte del equipo directivo, del claustro y del alumnado de la Cité Scolaire de “Nay” durante mi visita. La convivencia en Aquitania ha sido absolutamente enriquecedora tanto desde el punto de vista profesional como personal.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea