



Más que un barrio

**Plan de Innovación Educativa
Tu Barrio me educa**

**I.E.S. Pablo Serrano
Zaragoza (Las Fuentes)**

Guía didáctica

Certamen Cine y Salud

Categoría A: Aula Aragonesa

Estudiantes ESO de Centros Educativos Aragoneses

Guión de “Más que un barrio”

“Buenos días, desde Radio Iniciativa, la radio del Barrio Las Fuentes de Zaragoza, en directo desde el IES Pablo Serrano, para todo el mundo, programa número 150 de “Más que un barrio”...

“Tenemos en el estudio unas personas muy especiales, unas personas que dicen que han visto con sus propios ojos a la famosa Comunidad Educativa..., y no solo eso..., afirman que incluso han hablado con ella... No se pierdan hoy nuestro programa especial “Más que un Barrio”. Antes de comenzar con la tertulia escuchamos una canción que hemos encontrado en youtube...”

CANCIÓN MÁS QUE UN BARRIO

Cuenta la gente, que en esta ciudad,
todo el mundo sabe que existe un lugar.
Se llama Las Fuentes y es muy especial,
más que un barrio, es una Comunidad

Vayas donde vayas, te vas a encontrar,
gente muy amable, para conversar.
Parques estupendos para pasear,
y a orillas del Ebro, te vas a enamorar...
te vas a enamorar...

Hay muchas personas que se atreven a soñar,
el mejor futuro para su comunidad.
Hay muchos proyectos para colaborar,
Y de todos ellos uno es muy especial...
muy especial...

Tu Barrio me Educa ya va a comenzar,
en el Pablo Serrano nos puedes preguntar.
En Las Fuentes lo vamos a lograr,
la Educación del futuro no puede esperar
más...

Tú eres importante, para mejorar,
el futuro del barrio y de la Sociedad.
Contamos contigo, tu eres fundamental
Se llama Las Fuentes y es muy especial,

Todos juntos lo vamos a lograr
más que un barrio, es una Comunidad
Se llama Las Fuentes y es muy especial
más que un barrio, es una Comunidad...

“Ya estamos aquí de nuevo... por cierto, vaya sorpresa de canción..., es fantástica... Bien, vamos a empezar con la entrevista... Hoy vamos a hablar de educación, de una educación innovadora... Una primera pregunta que me gustaría hacer a nuestras invitadas de hoy es... Habéis afirmado en diferentes medios de comunicación que habéis conocido a la Comunidad Educativa... ¿Es eso cierto? Porque también hemos oído que se trata de una fake... Quién quiere contestar a esa pregunta... Contestaré yo misma... ¿Cómo te llamas? Me llamo Luisa... Muy bien Luisa, cuéntanos... “Bien, pues es una historia muy larga... un día estábamos en el parque nuestras amigas...”

Y una pregunta...

¿Tú eres parte de la Comunidad Educativa?

SE LLAMA LAS FUENTES Y ES MUY ESPECIAL, MÁS QUE UN BARRIO ES UNA COMUNIDAD.

AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a toda la Comunidad Educativa del I.E.S. Pablo Serrano y a todo el barrio de Las Fuentes, de Zaragoza (es imposible mencionar a todos... Gracias)

Agradecimiento especial a la Fundación El Tranvía y al PIEE del Instituto por organizar la actividad “Andada intergeneracional” entre alumnado de tercero de ESO y las “Andarinas del Tranvía”.

Agradecimiento especial a Rocha por habernos enseñado a interpretar la canción en la lengua de signos y al C.E.I.P Torre Ramona por dejarnos grabar en su centro algunas escenas.

Cortometraje y videoclip realizados en el marco del Plan de Innovación Educativa Tu barrio me educa. Las Fuentes: La aventura de aprender”.

FICHA TÉCNICA

Centro: IES Pablo Serrano, de Zaragoza

Título: Más que un barrio

Duración: 5 min. 19 seg.

Objetivos

- Impulsar la relación entre Educación Formal y Entorno
- Crear dinámicas participativas para ampliar y cohesionar a la Comunidad Educativa
- Reflexionar sobre el papel educativo del barrio.

Resumen

El barrio Las Fuentes es más que un barrio, es una Comunidad. En el barrio Las Fuentes, de Zaragoza, se ubica el I.E.S Pablo Serrano. Tanto el barrio como el centro, constituyen una participativa y dinámica Comunidad Educativa en la que no existen paredes ni fronteras que separen el conocimiento, de la vida y del entorno. Las ondas de Radio La Iniciativa, contribuyen a difundir el mensaje de una educación innovadora a través de una canción que lleva por título “Tu barrio me educa” y que forma parte del Plan de Innovación Educativa del centro. Además, se utilizan varios idiomas para difundir el mensaje central de este cortometraje/videoclip (lengua de signos, pictogramas, inglés, francés, chino, rumano, árabe...).

Intervenciones especiales: Grupo de las Andarinas de Fundación El Tranvía, Grupos de primero, segundo y tercero de ESO y 2º de bachillerato.

Imágenes de las actividades: Andada intergeneracional con las Andarinas del Tranvía, Día de la Paz, Radio La Iniciativa (2º Bachillerato), grupo de apoyo educativo,...

Guión: Equipo Coordinación Plan de Innovación Tu Barrio me Educa.

Música: Canción “Tu barrio me educa” (por Jesús Zapatero y David Marco)

Una producción del I.E.S PABLO SERRANO en el marco del Plan de Innovación Educativa “Tu barrio me educa. Las Fuentes: la aventura de aprender”

ALGUNAS CUESTIONES Y TAREAS

NOTA: Se pueden suprimir o añadir preguntas y tareas en función de lo que se quiera trabajar...

1. ¿Te ha gustado? (En general)
2. ¿Qué es lo que más te ha gustado?
3. ¿Y lo que menos?
4. ¿Qué temas crees que se trabajan en el corto?
5. ¿Crees que te ha transmitido algún mensaje o idea central? Si es así, ¿Cuál es?
6. ¿Te parece que han quedado suficientemente claras en el corto las ideas que se quieren transmitir? ¿Por qué?
7. ¿Te ha transmitido alguna emoción? ¿Cuál y por qué?
8. ¿Puedes hacer algún comentario sobre el guión del corto?, los personajes, la interpretación, los escenarios, el ambiente, el montaje, la luz/fotografía, el sonido, la música,...
9. ¿Qué papel juega la música en este corto? ¿Qué te ha transmitido?
10. ¿Qué papel puede tener una radio en un instituto o en un barrio?
11. ¿Qué papel juega la actividad física y el baile en este corto?
12. ¿Qué papel juega los diferentes espacios o escenarios en el corto (barrio, patio, aula, pasillos, puente, ribera Ebro, parque, campo, mercado, Colegio Torre Ramona, Fundación El Tranvía, fuente de Las Aguadoras...)?
13. ¿Qué papel juegan las personas en el corto (alumnos/as, profes, andarinas...)?
14. ¿Conocías la lengua de signos? Te proponemos aprender a interpretar en lengua de signos “Se llama Las fuentes y es muy especial, más que un barrio es una comunidad” (en el corto puedes ver cómo)
15. ¿Sabes qué son los pictogramas? ¿Para qué crees que se utilizan? ¿Puedes decirnos qué pictogramas aparecen en el corto? ¿Puedes buscar por internet y dibujar (y sacar una foto) de un pictograma que signifique “barrio”?
16. Te proponemos también aprender a escribir “Comunidad” en los siguientes idiomas: Francés, Inglés, Italiano, Rumano, Árabe y Chino. Por cierto, ¿Cuántas lenguas maternas crees que existen en el Instituto?
17. ¿Qué significa para ti la pregunta que se hace al final del cortometraje: ¿Tú eres parte de la Comunidad Educativa? ¿La puedes responder?

18. ¿Qué es para ti tu barrio? ¿Qué relación tienes con él? ¿Qué sientes por él?
19. ¿Cómo ves el barrio ahora?, ¿Puedes hacer una foto desde la ventana? ¿Qué título le pondrías a esa foto?
20. ¿Qué cambios observas?
21. ¿Crees que esta situación puede tener consecuencias en el futuro para el barrio?
22. ¿Qué significado tienen para ti los aplausos en las ventanas, a las ocho de la tarde?
23. ¿Puedes escribir un relato o microrelato en el que la acción tenga lugar en el barrio. ?
24. ¿Puedes buscar información en internet sobre los recursos que hay en tu barrio: Asociaciones, Centros culturales, Centros de mayores, Casa de juventud, bibliotecas, comercios, centros deportivos, parques, museos, empresas, etc?
25. ¿Puedes buscar imágenes relacionadas con el barrio, tanto en internet, como fotografías que tengas...?
26. ¿Puedes hacer una fotografía desde la ventana y ponerle un título o crear una historia con ella (hay un concurso de fotografía den la Casa de Juventud y en el PIEE del Pablo Serrano) ?
27. ¿Puedes preguntar a alguna persona mayor de tu familia (o amistades de tu familia) sobre la historia del barrio, las empresas que hubo en el barrio en los años 60, las fiestas antiguas del barrio, personajes famosos del barrio...?
28. ¿Hay alguna emisora de radio o programa que se haga en tu barrio? ¿Puedes escucharlo algún día y hacer un breve resumen?
29. ¿Puedes buscar noticias sobre tu barrio en internet o en los medios de comunicación. ¿Qué imagen se transmite?
30. ¿Qué es para ti el comercio de proximidad? ¿Sabes dónde está el mercado de tu barrio?

OTRAS POSIBLES CUESTIONES RELACIONADAS CON ASIGNATURAS, COMPETENCIAS, TUTORÍA O ELEMENTOS TRANSVERSALES...

Material elaborado por el I.E.S PABLO SERRANO en el marco del
Plan de Innovación Educativa Tu Barrio me Educa