

INFORMACIÓN CENTROS DE PRIMARIA PROCESO DE ADSCRIPCIÓN

IES PABLO SERRANO ENSEÑANZA MULTILINGÜE **FRANCÉS-INGLÉS**

Sección Bilingüe en francés en ESO y Bachillerato
Sección Bilingüe en inglés en Ciclos Formativos Superiores



Proyecto de Ampliación de lenguas extranjeras
Lengua Inglesa, en todas las enseñanzas
(ESO, Bachillerato y Ciclos)

ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO:
ESO, BACHILLERATO y CICLOS FORMATIVOS (Administración y Gestión,
Electricidad y Electrónica, e Informática y Comunicaciones)

C/ Batalla de Lepanto, nº 30
50.002 Zaragoza
Tfno.: 976491015, Fax: 976590542
iespsezaragoza@educa.aragon.es
www.iespabloserrano.net

1. IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

En nuestro centro hemos realizado un gran esfuerzo para ofrecer a la comunidad escolar el modelo de aprendizaje en lenguas extranjeras más completo posible, adecuándonos a las necesidades y demandas personales de cada familia.

APRENDIZAJE DEL FRANCÉS: desde el año 2005 contamos con una **SECCIÓN BILINGÜE DE FRANCÉS**, impartiendo un mayor número de horas de esta asignatura, así como **materias no lingüísticas** en lengua francesa. De esta manera, el programa bilingüe proporciona a nuestros alumnos un dominio superior de la lengua francesa, facilitando su inmersión lingüística y cultural. Las materias no lingüísticas que se imparten **en francés** son:

1º ESO: Música

2º ESO: Educación Física

3º ESO: Biología y Geología + Geografía e Historia

4º ESO: Cultura Científica

1º Bach: Filosofía + Cultura Científica

2º Bach: Historia de España

APRENDIZAJE DEL INGLÉS: desde el curso 2012-13 nuestro centro ha incorporado un **PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS**. De este modo realizamos múltiples actividades y experiencias para reforzar el aprendizaje del **inglés**, destacando:

- Impartición de **una materia en lengua inglesa en los cursos de la ESO** (Educación Plástica para 1º, Física y Química en 2º, Educación para la Ciudadanía en 3º, Matemáticas Académicas para 4º de la ESO)
- En ciclos formativos: **Programa Erasmus +, ciclo bilingüe de Administración y Finanzas**, diversas actuaciones de potenciación del inglés en otros módulos...
- Otras actividades: teatro en inglés, grupos de conversación a través del PIEE...

OTRAS ACTUACIONES Y RECURSOS PARA EL REFUERZO DEL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

a. Intercambios y viajes culturales:

Estamos hermanados con el *Collège Henri IV* de **Nay** desde el curso escolar 2007-2008, por lo que se realizan intercambios epistolares y culturales con alumnos de 1º y 2º ESO Bilingüe.

Desde el curso 2011-12 realizamos un intercambio con **Paris**, actualmente con el *Lycée Victor Hugo*, para alumnos de 3º y 4º de ESO de la sección Bilingüe.

En primero de Bachillerato se realiza un viaje cultural a **Londres**.

En 4º ESO los alumnos pueden realizar un intercambio con alumnos italianos de la ciudad de **Crema** (*Istituto d'istruzione superiore Luca Pacioli*) siendo la lengua vehicular el **inglés**.

Para el próximo curso está previsto que nuestros alumnos realicen un intercambio con alumnos del centro Alpharetta HS de **Atlanta** (EEUU).



- b. Estudios en Francia:** Desde el curso 2007-08 hemos tenido alumnos estudiando en varios centros franceses (*Collège Climatique d'Argelès Gazots, Lycée d'Argelès y Collège Saint-Joseph de Nay*) durante todo un curso; nuestros alumnos mejoran su competencia lingüística y viven experiencias enriquecedoras.
- c. Profesorado auxiliar:** disponemos anualmente de un auxiliar de conversación en francés y otro en inglés.
- d. Titulación A2:** A todos los alumnos que finalicen 4º curso de ESO en la sección bilingüe obtienen la titulación de nivel A2 **en francés**.
- e. Titulación DELF¹:** Desde el curso académico 2008-09 realizamos las pruebas del examen DELF dependiente del *Institut Français*, quien corrige los ejercicios. Los alumnos pueden optar al nivel B1 o B2 de acuerdo al consejo del profesor.
- f.** Desde el año **2015** nuestro centro estará reconocido como centro colaborador de la **Universidad de Cambridge** para la obtención del nivel B1 o B2 **en Inglés**.
- g. Estancias de alumnado extranjero:** en los últimos cursos hemos contado en nuestras aulas con alumnos procedentes de EEUU y Australia, lo que permite a nuestros alumnos convivir con ellos y practicar la lengua inglesa.
- h. Aulas** especializadas para el aprendizaje de idiomas y el **personal docente** mejor cualificado y comprometido con la enseñanza multilingüe.

Requisitos para solicitar cursar estudios bilingües (francés e inglés)

1. Haber superado las materias instrumentales: lengua y matemáticas, así como los idiomas cursados, sin dificultades.
2. Tener el **convencimiento de la importancia y enorme ventaja que supone realizar estos estudios**.

2. UN TRABAJO DIARIO A FAVOR DE LA CONVIVENCIA Y LA FORMACIÓN EN VALORES

Es tarea de toda la comunidad escolar (profesorado y equipo directivo, alumnos, padres) implicarse en obtener las mejores condiciones posibles para lograr alcanzar los objetivos escolares deseados. Por ese motivo dedicamos una gran atención a cuidar los aspectos relacionados con la convivencia.

- Mediante **el Plan de Acción Tutorial** todos los alumnos reciben la formación necesaria para ser educados en el respeto mutuo, favoreciendo su compromiso con el proceso de aprendizaje así como otros valores (educación para la salud, igualdad, respeto de los derechos humanos, etc).
- Mediante la actividad **“Jornadas de Acogida”** los tutores de 1º ESO, en colaboración con el Departamento de Orientación, acogen a los nuevos alumnos.
- Programa de **Alumnos Ayudantes:** tras recibir una formación inicial, este grupo de alumnos es capaz de detectar, prevenir e incluso resolver pequeños conflictos surgidos entre los alumnos.



¹ Diploma de Estudios en Lengua Francesa válido para toda Europa

3. COMPROMETIDOS CON LA CALIDAD EDUCATIVA

Estos son otros programas y proyectos educativos en los que participa el centro:

- **Proyecto Lingüístico de Centro:** potenciación de las competencias lingüísticas. Desde el curso 2016-17 nos hemos implicado en un **proyecto de desarrollo de la Oratoria y el Debate**.
- **Programa de Desarrollo de Capacidades:** favorecer el desarrollo de las capacidades de los alumnos de alto rendimiento escolar
- **Ciencia Viva:** acercar la ciencia al alumnado
- **Escuela 2.0:** aulas digitales, miniportátiles, plataforma educativa...
- **Leer Juntos:** para favorecer la lectura participando alumnos, padres y profesores
- **Plan de Atención a la Diversidad** para alumnado con necesidades educativas: PAI, PMAR, Aula Español... Disponemos también de personal especializado: Trabajadora Social, PTs, maestros, Auxiliar de Educación Especial.
- **Carta Erasmus ampliada** para la movilidad de alumnos y profesores

4. HORARIO DEL CENTRO

El horario del centro es de 8'30 a 14'20 horas (los alumnos bilingües tienen dos días semanales clase hasta las 15'25 horas). Hay un recreo entre las 11'10 y 11'40 horas (para los bilingües existe otro descanso entre las 14'20 y 14'35 horas). **Los alumnos de la ESO no pueden abandonar el centro durante los recreos.** La biblioteca del centro permanece abierta por las tardes de 17 a 21 horas.

Materias de 1º ESO		
Enseñanza normalizada	Sección Multilingüe	Horas
Música	Música en Francés	3
Optativa: Francés (Taller de Lengua o Taller de Matemáticas)*	Francés (Sección Bilingüe)	2 (4**)
Educación Plástica	Educación Plástica en Inglés	3
Lengua castellana y literatura		4
Matemáticas		4
C. Sociales		3
Inglés		4
Biología y Geología		3
Educación Física		2
Valores éticos /Religión		1
Tutoría		1
Total		30 (32)

* Sólo alumnado con informe psicopedagógico

** Alumnos sección bilingüe y multilingüe